

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Урбаністика: комплексне планування територій громад»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
G18 «Геодезія та землеустрій»


галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

КАІ ОП М ID86423 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

Президент Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Урбаністика: комплексне планування територій громад» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»	Шифр документа	KAI ОП М ID86423 – 02 – 2026
	стор. 2 з 15		

Враховано стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від « _____ » _____ 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури, землеустрою та
геоінформаційних систем
протокол засідання № _____
від " _____ " _____ 2026 р.
Завідувач кафедри

Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету архітектури,
будівництва та дизайну
протокол № _____
від " _____ " _____ 2026 р.


Голова Вченої ради факультету

Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
архітектури, будівництва та дизайну
протокол № _____
від " _____ " _____ 2026 р.
Голова Студентської ради

Євгеній ОЛЕКСІЄНКО

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Урбаністика: комплексне планування територій громад» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»	Шифр документа	KAI ОП М ID86423 – 02 – 2026
	стор. 3 з 15		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Третьак Роман Антонович – к. е. н.,
доцент кафедри архітектури, землеустрою та
геоінформаційних систем

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Мельничук Григорій Валерійович – к. т. н., в. о. декана
факультету архітектури, будівництва та дизайну

(підпис)

Великодський Юрій Іванович – к. ф.-м. н., ст. дослідник,
завідувач кафедри архітектури, землеустрою
та геоінформаційних систем

(підпис)

Белоусова Наталія Володимирівна – д. е. н., проф.,
професор кафедри архітектури, землеустрою
та геоінформаційних систем

(підпис)

Чабанюк Ольга Олегівна – здобувачка вищої освіти
за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»,
група М-G18-25-1-ЗК

(підпис)


ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Чижевський Олександр Павлович – к. арх.,
директор ТОВ "УКРНПЦІВІЛЬБУД"

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Урбаністика: комплексне планування територій громад» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»	Шифр документа	KAI ОП М ID86423 – 02 – 2026
	стор. 4 з 15		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ), Факультет архітектури, будівництва та дизайну, Кафедра архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Урбаністика: комплексне планування територій громад Urban Planning: Comprehensive Planning of Community Territories
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), дистанційна, заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (дистанційна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перерахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мова(и) викладання	Українська

1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kai.edu.ua/
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які на основі інтеграції освіти, досліджень та практики володіють поглибленими знаннями, уміннями та навичками, а також базовими й професійними компетентностями щодо розв'язання складних спеціалізованих завдань, задач та практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою, комплексного планування територій громад, зокрема з використанням аерокосмічних методів та геоінформаційних систем, сучасних підходів до землеустрою, містобудування та стратегічного планування.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель, підходи та практики містобудування, стратегічного планування місцевого розвитку.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, просторового розвитку та стратегічного планування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах, містобудівних рішень та стратегічного планування.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра. Прикладна орієнтація відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).

3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями у сфері комплексного планування територій громад, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, зокрема геоінформаційні системи, для вирішення професійних завдань у сфері геодезії, землеустрою, геоінформаційних систем та стратегічного планування. Ключові слова: просторове планування, геоінформаційні системи, аерофотознімання, управління територіями, землеустрій, кадастр, містобудування, стратегічне планування, урбаністика.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні аерознімання, дистанційного зондування Землі, геосистемного аналізу, автоматизації управління територіями тощо, тобто у застосуванні комплексного підходу до розв'язання задач управління та дослідження територій.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, містобудівних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері землеустрою, містобудування, геодезії, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Навчання через комбінацію лекцій та лабораторних занять, самонавчання, виконання курсових проєктів та кваліфікаційної магістерської роботи з використанням мультимедійних та дистанційних технологій навчання, комп'ютерної техніки та лабораторного обладнання, участі у практичних

		<p>проєктах з комплексного планування територій громад.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики розробки комплексних планів, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютери, спеціалізоване програмне забезпечення для роботи з геоінформаційними системами та даними аерознімання і дистанційного зондування.</p>
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>ФК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та</p>

метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою, місцевого розвитку.

ФК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

ФК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

ФК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою, місцевого розвитку.

ФК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

ФК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК10. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

ФК11. Здатність використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач просторового планування.

ФК12. Здатність створювати та оновлювати комплексні плани просторового розвитку територій громад.

ФК13. Здатність розробляти та впроваджувати комплексні просторові плани територій громад з інтеграцією принципів сталого розвитку, шляхом оцінки й балансування екологічної стійкості, соціальної інклюзії та економічної ефективності відповідно до цілі 11 «Сталий розвиток міст та громад» Цілей сталого розвитку ООН.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, стратегічного довгострокового планування, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.
------	-------------------------------------	--

ПРН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою, просторового розвитку та стратегічного планування.

ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

ПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

ПРН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

ПРН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

ПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

ПРН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.


ПРН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

ПРН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та

		<p>землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>ПРН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН15. Використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач просторового планування.</p> <p>ПРН16. Створювати та оновлювати комплексні плани просторового розвитку територій громад.</p> <p>ПРН17. Застосовувати принципи та інструменти сталого розвитку (зокрема ціль 11 «Сталий розвиток міст та громад» ООН) для проектування та оцінки комплексних планів територій громад, враховуючи екологічну стійкість, соціальну інклюзію та економічну ефективність у просторовому розвитку.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, що залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладачі випускової кафедри публікують свої наукові результати у журналах, які включено до наукометричної бази Scopus, та володіють англійською мовою. Також до участі в освітньому процесі запрошуються зовнішні експерти.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Випускова кафедра має лабораторію з цифровими фотограмметричними станціями «Дельта», сучасні геодезичні прилади: електронні тахеометри, теодоліти, нівеліри тощо.</p> <p>Для обробки цифрових аерокосмічних зображень та інших даних, для роботи з геоінформаційними системами (ГІС), для проведення інформаційного пошуку на випусковій кафедрі є комп'ютерна</p>

		аудиторія, де встановлено спеціалізоване програмне забезпечення та є доступ до інтернету. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Національний університет «Київський авіаційний інститут» має потрібне інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій».</p> <p>Науково-технічна бібліотека розміщується в окремому великому приміщенні. В бібліотеці функціонують різні системи пошуку літературних джерел.</p> <p>Основні навчальні курси освітньо-професійної програми забезпечені навчальною літературою в кількості не менше 1 одиниці на одного студента. На випусковій кафедрі створена та користується попитом у студентів бібліотека з електронним каталогом, яка містить наукову, навчальну, навчально-методичну та довідкову літературу з різних галузей науки, в тому числі англійською мовою.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах інших країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах українською мовою.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Урбаністика: комплексне планування територій громад» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»	Шифр доку-мента	KAI ОП М ID86423 – 02 – 2026
	стор. 12 з 15		

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

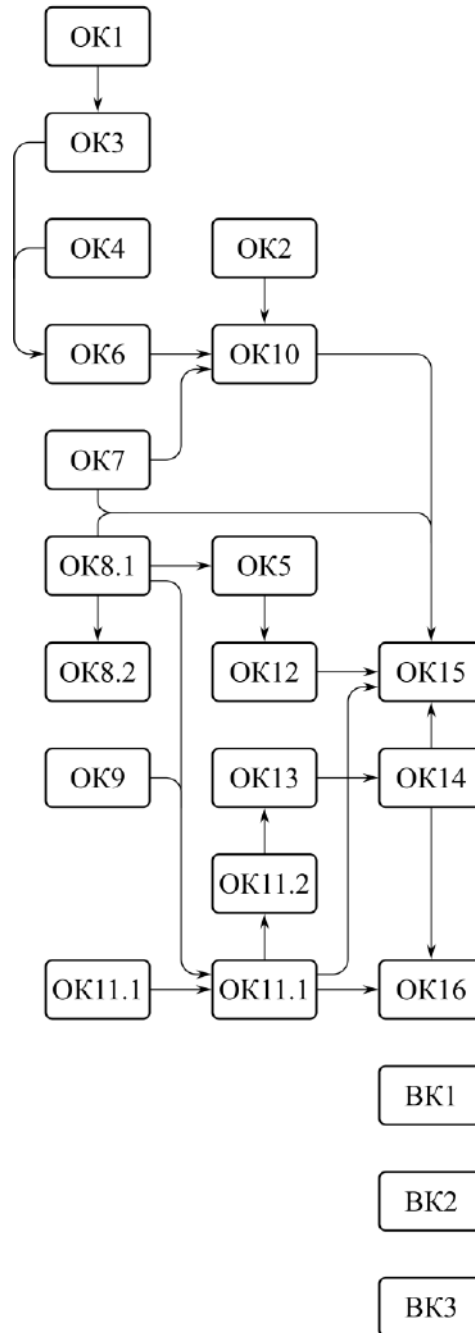
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою	3,0	Залік	1
OK4	Аеромоніторинг та охорона земель	5,0	Екзамен	1
OK5	ГІС в кадастрових системах	5,0	Залік	2
OK6	Управління проектами в геодезії та землеустрої	3,0	Залік	1
OK7	Стратегічне планування	3,0	Екзамен	1
OK8.1	ГІС в управлінні територіями	5,0	Екзамен	1
OK8.2	ГІС в управлінні територіями (курсний проект)	1,5	Захист	1
OK9	Інтегрований розвиток міст та громад	3,0	Залік	1
OK10	Управління земельними ресурсами	3,0	Залік	2
OK11.1	Комплексне планування просторового розвитку громад	7,5	Залік	1
			Екзамен	2
OK11.2	Комплексне планування просторового розвитку громад (курсний проект)	1,5	Екзамен	2
OK12	Національна інфраструктура геопросторових даних	6,5	Залік	2
OK13	Науково-дослідна практика у сфері землеустрою та кадастру	6,0	Залік	2
OK14	Переддипломна практика	6,0	Залік	3
OK15	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Складання	3
OK16	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		12,0 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0 кредитів ЄКТС		


Примітка:

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр 2 семестр 3 семестр



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Урбаністика: комплексне планування територій громад» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»	Шифр документа	KAI ОП М ID86423 – 02 – 2026
		стор. 14 з 15	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен, як додаткова форма атестації, повинен встановлювати відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми: ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН07, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16 (з урахуванням фокусу та особливостей освітньої програми)
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти																		
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK1	BK2	BK3
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК01			•	•			•							•	•	•			
ЗК02		•													•	•			
ЗК03							•							•	•	•			
ЗК04	•		•											•	•	•			
ЗК05	•						•							•	•	•			
ЗК06				•	•				•					•	•	•			
ФК01			•	•									•	•	•	•			
ФК02	•		•										•	•	•	•			
ФК03			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК04				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•			
ФК05					•	•		•					•	•	•	•			
ФК06							•							•	•	•			
ФК07							•							•	•	•			
ФК08			•				•	•						•	•	•			
ФК09			•				•							•	•	•			
ФК10				•						•	•	•	•		•	•			
ФК11				•								•	•		•	•			
ФК12									•						•	•			
ФК13				•							•				•	•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK1	BK2	...	BKn
ПРН01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН02		•													•	•				
ПРН03			•	•			•								•	•				
ПРН04			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН05						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН06							•						•	•	•	•				
ПРН07							•							•	•	•				
ПРН08						•	•	•					•	•	•	•				
ПРН09					•		•						•	•	•	•				
ПРН10			•	•			•						•	•	•	•				
ПРН11					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН12		•											•	•	•	•				
ПРН13					•	•			•					•	•	•				
ПРН14	•		•	•									•	•	•	•				
ПРН15									•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН16											•	•	•	•	•	•				
ПРН17								•						•	•	•				